

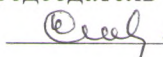
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Обществознание**

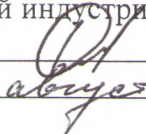
**Валуйки  
2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель ЦМК  
 Г.В. Тютюнникова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР ОГАПОУ  
«Валуйский индустриальный техникум»  
 А.В. Кошман  
«31» августа 2020 года

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»  
г.Валуйки Белгородской области

Подготовил:

А.А. Теслев, преподаватель общеобразовательного цикла  
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»  
г. Валуйки Белгородской области

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.11 Обществознание

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной подготовки (всего) – 108 часов, в том числе:

работа с преподавателем (всего) – 108 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Объём образовательной подготовки (всего)	<b><i>108</i></b>
работа с преподавателем (всего)	<b><i>108</i></b>
в том числе:	
лекции	84
практические занятия	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b> Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	6	



Тема 1.2 Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общение и коммуникация.</p>	4	1
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<b>Практическое занятие: п/з №1</b>	2	1
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	<b>Практическое занятие: п/з №2</b>	8	1
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	4	1
	<b>Практическое занятие: п/з №3</b>	2	
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	<b>1</b>

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Экономика семьи. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	6	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	10	1
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	6	1
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	4	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>1</b>

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
	<b>Практические занятия: п/з №4</b>	2	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	4	1
	<b>Практическое занятие: п/з №5</b>	2	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	4	1
	<b>Практическое занятие: п/з №6</b>	2	
<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов основные особенности развития современной политической системы.	4	

	<p>Формы государства: политический режим; формы правления, государственное устройство. Типология политических режимов.</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>		
	<b>Практическое занятие: п/з №7</b>	2	
Тема 5.2 Участники политического процесса	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	2	
	<b>Практическое занятие: п/з №8</b>	2	
Раздел 6. Право	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<p>Правоведение как общественная наука.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	6	

<p>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.          Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.          Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.          Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества.          Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p>8</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическое занятие: п/з №9</b></p>	<p>2</p>	
<p>Тема 6.3 Отрасли Российского права</p>	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.          Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.          Право на интеллектуальную собственность.          Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.          Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.          Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.          Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.          Административное право и административные правоотношения.          Административные проступки. Административная ответственность.          Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	<p>10</p>	<p>1</p>
<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>		<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Всего</p>	<p>108 часов</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением, наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки-накопители).

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, телевизор, видеомаягнитофон

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2015.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. – М., 2014.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //

СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994

№ 51-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996

№ 14-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001

№ 46-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006

№ 230-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. I). – Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. I). – Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. I). – Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992. – № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991. – № 18. – Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. – № 10. – Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999. – № 14. – Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996. – 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012. – 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014.

### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» – информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, зачётов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, рефератов, творческих работ*

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Введение	Уметь: использовать методы исследования Знать: социальные науки и специфику объекта их изучения. Методы исследования.	<i>Выполнение упражнений по определению методов исследования</i>  <i>Изложение специфики социальных наук</i>	выполнение индивидуальных заданий  домашняя работа
Раздел 1. Человек и общество  Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Уметь: описывать основные социальные роли, приводить примеры социальных отношений, деятельности людей, оценивать поведения людей с точки зрения социальных норм, выявлять соотношения объективной необходимости и сознательной деятельности людей Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы	<i>Обоснование проблемных ситуаций</i>	выполнение индивидуальных заданий

	социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми через разные виды деятельности		
Тема 1.2 Общество как сложная система	Уметь: использовать информацию, позволяющую раскрывать изучаемые положения на актуальных примерах, объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов Знать: • опорные понятия темы, характерные черты, признаки сфер общества, подсистемы и элементы общества, специфику общественных отношений.	<i>Получение информации с использованием дополнительной литературы</i>	Домашнее задание
<b>Раздел 2.</b> <b>Духовная культура человека и общества</b> Тема 2.1. Духовная культура	Уметь: раскрывать роль материальных и духовных факторов в развитии общества Знать: формы и	<i>Получение информации с помощью дополнительного материала</i>	выполнение индивидуальных заданий

личности и общества	разновидности культуры, содержание и значение нравственных норм, характеристику моральных ценностей	<i>Изложение форм и разновидностей культуры</i>	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Уметь: выделять особенности, излагать характеристики Знать: понятие-наука, естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта.	<i>Выделение особенностей</i>  <i>Изложение характеристики системы образования в РФ</i>	Домашнее задание  Написание сочинения
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Уметь: составлять сравнительные характеристики Знать: понятия: мораль, гуманизм, добро и зло, долг и совесть, религия, искусство	<i>Выделение особенностей</i>  <i>Изложение понятий</i>	Работа в тетрадях  Обсуждение ключевых вопросов темы
Раздел 3. Экономика Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Уметь: составлять сравнительную характеристику, применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера • Знать: опорные экономические	<i>Определение собственной позиции по отношению к экономическим системам</i>  <i>Выделение основных экономических понятий</i>	Домашнее задание  Словарная работа

	<p>понятия темы, характеристики типов экономических систем</p>		
<p>Тема 3.2 Рынок. Фирма Роль государства в экономике</p>	<p>Уметь: решать познавательные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать: понятия: рынок, спрос, предложение, конкуренция, акция, облигация, маркетинг, бюджет, налог</li> </ul>	<p><i>Определение видов собственности, типы рынков</i> <i>Выделение основных черт законов рынка</i></p>	<p>Обсуждение ключевых вопросов темы</p> <p>Работа в тетрадях по решению экономических задач</p>
<p>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>характеризовать основные понятия темы, ориентироваться в экономическом пространстве</li> <li>Знать: понятие ВВП и его структура. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</li> <li>Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.</li> </ul>	<p><i>Изложение понятий</i></p>	<p>Экономическая игра</p> <p>Домашняя работа</p>

<p>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять главное из общего</li> <li>• Знать:</li> <li>• становление, особенности, проблемы современной рыночной экономики России. Международная экономика</li> </ul>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение элементов международной экономики</i></p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Работа в тетрадях</p>
<p>Раздел 4. Социальные отношения</p> <p>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.</p>	<p>Уметь: оценивать действия субъектов социальной жизни</p> <p>Знать: социальные отношения, социальные общности и группы, социальную стратификацию, мобильность, роль, статус и престиж.</p>	<p><i>Определение собственной позиции</i></p>	<p>Домашнее задание</p>
<p>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы, определять проблемы и пути решения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать:</li> <li>• социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</li> <li>• Девиантное</li> </ul>	<p><i>Выполнение творческой работы</i></p> <p><i>Выделение социальных норм и конфликтов</i></p>	<p>Творческая работа</p>

	поведение, его формы, проявления, профилактика		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Уметь: подготавливать устное выступление по социальной проблематике Знать: причины социального неравенства в обществе, сущность национальных конфликтов, особенность демографической ситуации общества	<i>Выделение особенностей</i>  <i>Обоснование причин</i>	Домашнее задание
Раздел 5. Политика  Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Уметь: дать оценку изучению политических процессов, приводить собственные примеры, выделять существенные и несущественные признаки Знать: понятия: власть, политический режим, государство, политическая система; особенности политических режимов, характеристику государства	<i>Выделение важнейших признаков</i>  <i>Обоснование собственного мнения</i>	Работа в тетради
Тема 5.2 Участники политического процесса	Уметь: формулировать на основе приобретенных	<i>Обоснование собственного мнения</i>	Беседа по вопросам темы урока

	<p>обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p> <p>Знать:</p> <p>личность и государство.</p> <p>Политический статус личности.</p> <p>Политическое лидерство.</p> <p>Гражданское общество и государство.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>		<p>Работа в тетради</p>
<p>Раздел 6. Право</p> <p>Тема 6.1</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Уметь:</p> <p>работать с нормативно-правовыми документами</p> <p>Знать:</p> <p>опорные понятия темы. Основные формы права.</p> <p>Правовые отношения и их структура.</p> <p>Правомерное и противоправное поведение.</p>	<p><i>Получение материала из нормативных источников</i></p>	<p>Работа с нормативными документами</p> <p>Домашнее задание</p>

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Уметь: работать с нормативно-правовыми документами и анализировать информацию Знать: конституционное право, систему государственных органов Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	<i>Выделение значимой информации</i>	Работа с нормативными документами
Тема 6.3 Отрасли Российского права	Уметь: характеризовать основные отрасли права, выделяя их существенные признаки Знать: отрасли права, сущность, особенности	<i>Выделение существенных признаков</i>  <i>Получение информации</i>	Тестирование
Дифференцированный зачёт	Уметь: логично и верно излагать материал, делать рассуждения Знать: основной материал программы	<i>Выполнение тестовых заданий</i>	Тестирование